

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 63» НМР
РТ

О.Г. Трачковская

«15» 04.2025 год

Приказ № 63

от 15.04.2025 года



**Отчет о результатах самоисследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 63» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 63» НМР РТ
Руководитель	Трачковская Ольга Григорьевна
Адрес организации	423584, г. Нижнекамск, ул. Бызова, д. 5В
Телефон, факс	(88 555) 36-17-10
Адрес электронной почты	nksad63@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	11.04.1986 года
Лицензия	№ лицензии: № 10442 Дата выдачи: 13 февраля 2020 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 63» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ № 63) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 63 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 2501 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 310 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 63 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 63 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, коррекция психофизических отклонений, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 63:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 63 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 63 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 63

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 63.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 63 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023-2024 учебном году в детском саду №63 функционировало 12 групп, где воспитывалось 112 детей, в том числе 9 групп компенсирующего типа для детей с задержкой психического развития из них 3 группы для детей со сложными дефектами посещало 30 детей,

2 группы для детей с умственной отсталостью – 18 детей, и группа для детей с ранним детским аутизмом, данную группу посещало 5 деток

№ групп	Возраст	Норма	Списочный состав	Группы
1	5-6	10	10	Развития (ЗПР)
2	5-6	10	10	Развития (ЗПР)
3	3-4	10	10	Развития ЗПР (тат)
4	3-7	5	10	Развития (Сложные дефекты)
5	3-5	10	10	УО
6	4-5	10	10	Развития (ЗПР)
7	5-6	10	10	Развития (ЗПР)
8	6-7	5	10	Развития (Сложные дефекты)
9	5-7	6	6	РДА
10	3-7	10	10	УО
11	6-7	11	11	Развития (Сложные дефекты)
12	3-7	10	10	Развития (ЗПР)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг проводился учителями-дефектологами, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, два раза в год (октябрь, май).

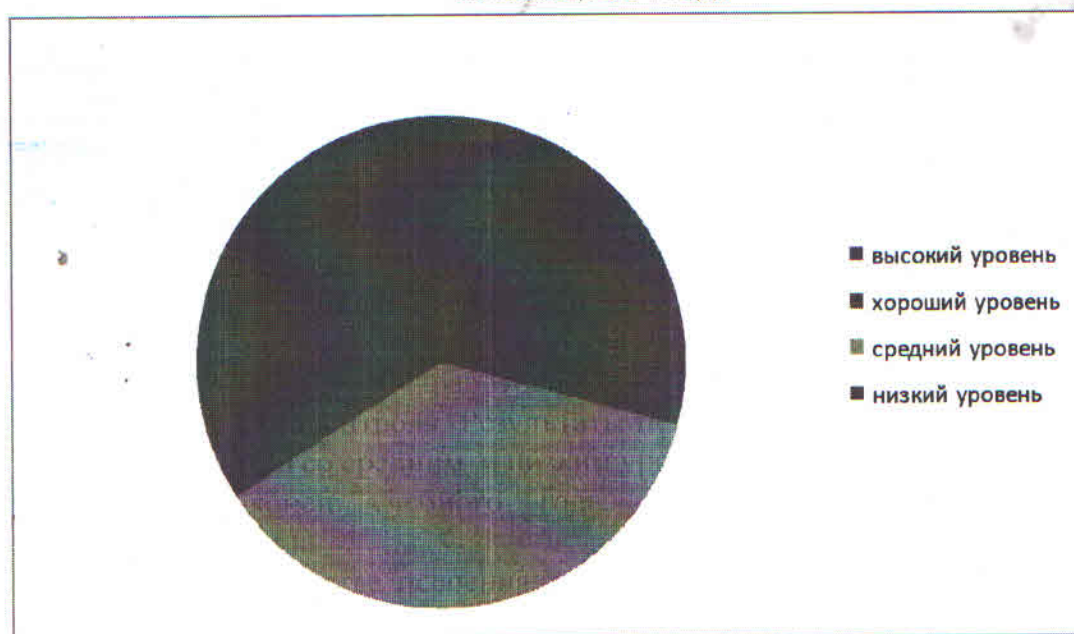
При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами, согласно диагнозу ребенка и адаптированной программы в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В апреле педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и низким уровнями развития при волнообразной динамике на конец учебного года, сказывается сочетание диагнозов органического генеза.

Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ № 63 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Диаграмма развития дошкольников по коррекционным группам
на конец 2024 года



Высокий уровень-5,9%

Хороший уровень – 23,3%

Средний уровень – 36,6%

Низкий уровень – 34,02%

Для каждой категории детей с ОВЗ в МБДОУ созданы специфические для каждой категории специальные условия обучения и воспитания в соответствии с возрастными, индивидуальными и особыми образовательными потребностями. В

соответствии с заключением ПМПК и психолого-педагогического консилиума организации специфические (индивидуальные) специальные условия обучения и воспитания прописаны в индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ.

В итоге сопровождение детей с нарушениями в развитии осуществлялось ПМП консилиумом детского сада. В 2024 году 27 воспитанников прошли в конце года комиссию ПМПК в связи с выпуском в школу и уточнением образовательного маршрута, 11 детей прошли РПМК, которая была организована в нашем городе.

Пять детей – инвалидов остались еще на один год по заявлению и желанию родителей до исполнения 8 лет.

Двое детей получили рекомендации о смене образовательного маршрута на 8 вид. 3 детей получили рекомендации по обучению и воспитанию по адаптированной программе для детей с РДА.

На сопровождении ПМПК МБДОУ

	Количество групп /детей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЗПР	9/76	9/88	9/89
УО	2/14	2/11	2/18
РДА	1/4	1/6	1/5

Сведения о динамике развития детей в коррекционных группах на май 2023 года

	Специализированные группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество детей с динамикой развития			
				Положительной	Волнообразной	Недостаточной	Отрицательной
1	ЗПР	9	89	14	41	19	15
2	УО	2	18	-	2	4	12
3	РАС	1	5	1	1	1	2
	Всего	12	112	15	44	24	29

В течение года коррекционные группы посещали 112 детей, из них положительная динамика наблюдалась у 15 детей, которые показывали хорошие результаты в своем развитии. У 24 дошкольников наблюдалась недостаточная динамика, объясняется что у деток очень сложные диагнозы, и основной диагноз неврологический. 29 детей с отрицательной динамикой, в основном у таких деток тяжелая умственная отсталость либо ЗПР пограничного состояния, и именно у таких детей в первую очередь зависит прогноз состояния от медикаментозного лечения. Но к сожалению не все родители своевременно оформляют деток на лечение в ПНД.

Сведения по выпуску детей в школу

	2022	2023	2024
Общеразвивающие классы	-	-	-
Коррекционные:			
V вида	3	-	-
VII вида	8	19	16
VIII вида	13	6	11
Из них в татарские классы:	-	-	-
Количество выпускных групп:	3	3	3
Всего выпускников:	28	25	27

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что из 27 выпускников никому не были даны рекомендации по программе общеразвивающего вида (но 5 человек поступают в школы общеразвивающего вида, это связано только с желанием родителей), так как в этом году выпускные группы для детей с умственной отсталостью и со сложными дефектами, и к сожалению эти диагнозы не снимаются, так как они ставятся врачами психоневрологами. Эти дети идут по образовательному маршруту в классы 7 вида и коррекционные школы 8 вида.

Воспитательная работа

Весь процесс образования и коррекции рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие. Поэтому работа с семьей является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Строить свою работу с родителями начинаем со сбора информации данных о семьях наших воспитанников. Особое внимание уделяется изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги МБДОУ.

Социологическая характеристика семей воспитанников

№ п/п	Критерии	2021 – 2022 гг.	2022-2023гг.	2023-2024 гг.
1	<i>Общее количество семей/родителей</i>	96	102	108
	Полных	81	80	86
	Неполных	15	22	22
	Многодетных	6	11	21
	Проблемных	1	3	1
	Опекунство	-	-	-
2	<i>Национальный состав:</i>			
	Татары	40	49	48
	Русские	55	52	51
	Смешанные	8	6	8
	Другие	1	1	4

Итоги исследований на протяжении нескольких лет показывают, что к сожалению, благополучных семей становится меньше. Кроме того материально обеспеченная семья мало интересуется развитием ребёнка и занимается с ребенком в силу своей занятости. Дети ощущают дефицит любви и внимания, как

в семьях неблагополучных так и в благополучных. В этом году три проблемных семьи, проблемы в этих семьях, в первую очередь это оплата за детский сад и ненадлежащий уход за ребенком. С родителями этих семей непосредственно и постоянно работает педагог-психолог. Проводится работа по консультированию, посещение на дому, приглашение в видеогостинную для родителей, на тренинги.

Планируя свою работу со всеми родителями отдаем предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка:

- тематические выставки детского и семейного творчества
- семейные развлечения и концерты
- спортивные соревнования
- круглые столы
- совместное проведение субботников по благоустройству территории ДОУ
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности
- практикумы и тренинги по вопросам обучения и воспитания детей.

В этом году были проведены три общих родительских собрания. Одно собрание посвящено было коррекционной деятельности и дополнительным услугам детского сада. Второе собрание было проведено с приглашением инспектора ДПС, на итоговое собрание были приглашены родители выпускников, учителя из коррекционных школ.

Коллектив детского сада приобщал родителей к участию в тематических выставках, в совместных проведениях утренников.

Одновременно велась целенаправленная работа с родителями воспитанников в рамках школы ответственного родительства и семейведения. К участию во многих конкурсах и мероприятиях были привлечены дети из многодетных и неблагополучных семей: Ежеквартально проводились групповые родительские собрания, в повестку дня которых включались вопросы по возрастным особенностям развития детей, обучению детей правилам дорожного движения, изучению татарскому языку в группах с ЗПР, специфике подготовки детей к обучению в школе, соблюдению прав ребенка, организации сопровождения с проблемами в развитии и другие. На собраниях принимали участия все педагоги-специалисты, которые проводили показ фрагментов занятий, учителя-дефектологи и учителя-логопеды проводили тренинги с родителями. Учитывая необходимость вовлечения родителей в педагогический процесс, в детском саду проводится ежеквартально день открытых дверей. Родители смогли посетить открытые занятия по художественно-эстетическому циклу, коррекционные, психологические и логопедические занятия. В целях повышения активности родителей в воспитании собственных детей были проведены такие совместные мероприятия как: конкурс богатырей, посвященного Дню защитников Отечества, различные творческие конкурсы и выставки «Золотая осень», «Книжки - малышки», «Любимые сказки Г.Тукая» и др. В группах и холлах детского сада постоянно размещалась информация о событиях детского сада, в папках-передвижках родители могли знакомиться с этапами освоения воспитанниками татарской лексики по размещенным тематическим словарям. И также могли просмотреть мероприятия детского сада, консультации узких специалистов в видеогостинной детского сада. В этом году активно ведется страничка в социальных сетях Контакт и на сайте edu.tatar.ru, благодаря этому родители

имеют возможность узнать о новостях детского сада, отчетах о проведенных мероприятиях, посмотреть мастер-классы педагогов.

Оценка качества работы коллектива ДОО по итогам анкетирования родителей

Уровень	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Высокий	82,7%	84,3%	85,5%
Хороший	15,4%	14,2%	15,2%
Удовлетворительный	1,9%	1,5%	1,3%

По результатам ежегодного анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой детского сада» в этом году большой процент количества родителей, которые оценивают высокий уровень работы детского сада. Родители полностью удовлетворены качеством и профессионализмом воспитателей и узких специалистов.

Таким образом, мероприятия годового плана в основном были выполнены. Практика показала необходимость вовлечения родителей в совместную работу с детским садом, так как это является залогом развития у детей успешности, самостоятельности, инициативы и конечно психологического комфорта детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

В 2023-2024 году педагоги МБДОУ 63 организовали кружковую деятельность:

4 кружка - занятия учителя-дефектолога «Обучение с увлечением», «Познавайка».

2 кружка – занятия учителя-логопеда «Правильная речь», «Говорим правильно»

1 кружок по сенсомоторному развитию «Играем, думаем, считаем»

Кружки учителей-логопедов и учителей – дефектологов посещают в основном дошкольники с других образовательных учреждений. Спрос на эти образовательные услуги высокий, так как занятия проводятся в индивидуальной форме, это дает хорошие результаты в коррекции недостатков развития ребенка

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

МБДОУ много лет занимаясь оказанием дополнительных платных услуг, делает отметку на социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 63 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования протокол № 3 от 28.01.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками МБДОУ проводятся обследования физического развития детей, основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка. Перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их выздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. В период адаптации детей начинаем закаливающие мероприятия с применения воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода переходим на контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске и мокрой дорожке, обтирание влажными рукавичками.

Педагоги с медсестрой детского сада проводили ежеквартально диагностику заболеваемости, два раза в год уровня развития физических качеств (выносливость, мышечная сила и т.д.) и движения детей. Ход и результаты работы рассматривались на педагогических часах и родительских собраниях

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан помесечный план физиотерапевтических процедур, массажа грудной клетки, точечного массажа как профилактика простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости

Год / кол-во детей	Соматическая заболеваемость	Инфекционные заболевания	Индекс здоровья	Группа здоровья				Процент и по болезни
				I	II	III	IV	
2021-2022	48/361	5/52	48/47,5%	-	47	12	42	4,0
2022-2023	55/585	4/42	39/43%	-	37	14	43	4,0
2023-2024	37/352	6/57	47/45%	-	45	8	59	3,8

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в МБДОУ №63 работают: врач-педиатр, старшая медсестра, медсестра физиотерапевтического кабинета, массажистки. Массаж делают детям с ОВЗ два раза в год по назначению врача.

Режим работы устанавливается в зависимости от коррекционной направленности групп.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Итогом реализации приоритетного направления ДОУ за 2023-2024 учебный год послужило положительный прогноз в состоянии здоровья детей. Показатель составляет 3,8

Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам, проводятся релаксационные паузы, дыхательные и артикуляционные гимнастики, су-джок терапия, самомассаж.

Оценка качества работы коллектива ДОО по итогам анкетирования родителей

Уровень	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Высокий	82,7%	84,3%	85,5%
Хороший	15,4%	14,2%	15,2%
Удовлетворительный	1,9%	1,5%	1,3%

По результатам ежегодного анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность родителей работой детского сада» в этом году большой процент количества родителей, которые оценивают высокий уровень работы детского сада. Родители полностью удовлетворены качеством и профессионализмом воспитателей и узких специалистов.

Таким образом, мероприятия на учебный год в основном были выполнены. Практика показала необходимость вовлечения родителей в совместную работу с детским садом, так как это является залогом развития у детей успешности, самостоятельности, инициативы и конечно психологического комфорта детей.

V Оценка кадрового обеспечения

Сведения	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Всего педагогов:	42	46	45
Высшее, из них:	39- 92%	44-95%	43 – 95%
Дошкольное образование:	2 (высшее)	2 (высшее) – 4%	2 – 4%
средне-специальное	-	-	-
не законченное:	23 – 54%	23 – 50%	20 – 44%
Специальное высшее	16 -38%	17 – 36%	21 – 46%
Педагогическое высшее			
Стаж работы:			
От 0 до 5 лет	10	9	8
От 5 до 10 лет	8	7	8
От 10 до 15 лет	9	10	6
От 15 до 20 лет	9	5	5
От 20 и выше	6	15	18
Высшая I кв. категория	12 -28%	11 – 23%	16 -36%
Всего категориями:	23 – 54%	21 – 45%	18 -40%
Не имеют	35 – 83%	32-71,5%	34 – 76%
Из них сзд	7 -16%	13 – 28%	11 -24%
	1 – 2%	3 -6%	4 – 8%
По национальной принадлежности			
Татары	19	18	16
Русские	23	27	28
Чуваши	-	1	1
Обучаются в колледже ВУЗе	-	-	-
	-	1	2 – 4%
Курсы повышения квалификации	8 – 19%	11	21 – 45%

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Многие педагоги начинали свой путь с младших воспитателей, и сейчас уже, закончив учебные заведения работают педагогами детского сада. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги – 8 человек, люди среднего возраста и пенсионеры. В основном работают педагоги, стаж работы которых свыше 20 лет, это позволяет передавать опыт молодым педагогам и сохранить традиции.

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 45 педагогических работников. Из них 43 педагога имеют высшее образование это составляет 95%, из них 2 педагога с высшим дошкольным образованием - это составляет 4%, 20 педагогов имеют специальное высшее образование (это учителя-дефектологи, учителя-логопеды, два воспитателя, старший воспитатель, педагоги-психологи, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по изучению русского и татарскому языкам) это 44% и 21 педагог имеет высшее педагогическое образование. В детском саду осталось всего 2 педагога со средним дошкольным образованием это в процентном соотношении 4%, данные педагоги не идут обучаться, так как достигли пенсионного возраста.

Квалификационная категория педагогов: 34 педагога имеют квалификационную категорию это составляет 76%, из них 16 педагогов с высшей категорией и 18 педагогов с первой квалификационной категорией. В 2023 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель – дефектолог Арсланбекова Э.Р. и учитель – дефектолог Тумак С.А., воспитатель Ильина Н.В. педагог -психолог Казанцева Р.Г. В этом году получили аттестационную категорию 12 педагогов: из них 6 педагогов получили высшую квалификационную категорию и три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и три педагога получили первую квалификационную категорию.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь в вузах. Воспитатели Салимова А.Х. Марко А.О., Аюпова Р.Ф. поступили в ВУЗ. Таким образом, педагоги не стоят на месте и повышают свой образовательный уровень.

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году по плану – 21 педагог прошли курсы повышения квалификации – это составляет 45 %.

Наблюдается желание педагогов проходить курсы повышения квалификации в других городах, так как есть необходимость перенимать новый опыт работы с детьми с ОВЗ.

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО, ФАОП.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой методической литературой, электронной библиотекой, имеется наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Одно из требований к современному педагогу по профессиональному стандарту - ИКТ-компетентность. Уровень овладения ИКТ у всех педагогов разный, поэтому появилась необходимость в создании рабочей группы, в рамках которой разработан спец-курс помощи «Использование ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя». Руководителем группы назначена Агапова А.Ф., имеющая сертификат курсов «ИКТ».

Планировалась работа по обучению педагогов работе с WORD, EXCEL, (для ведения планирования, конспектов ООД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов); по обучению работе с PowerPoint (для составления презентаций) работе с мультимедийным проектором.

Работа по освоению ИКТ носила, в большей степени, индивидуальный консультативный характер. На будущий учебный год запланировано продолжить работу группы, внося изменения.

Изменения обусловлены тем, что на практике оказалось - помощь в освоении ИКТ необходима практически всем педагогам, только разного уровня. Часть педагогов продолжают освоения ИКТ, с другими педагогами планируется работа по созданию и ведению персонального сайта в сети Интернет, ведь наличие персонального сайта - одно из требований к современному педагогу.

Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации проходит ежегодно по графику. Большая часть педагогов имеет высшее педагогическое образование составляет 95%. Сравнительный анализ за три года показывает, что педагогов с высшей категории стало больше 16 педагогов, так в этом году получили впервые высшую квалификационную категорию 6 педагогов. А педагогов с первой категорией 18 человек, так как в этом году по плану 3 педагога аттестовался на первую категорию впервые. Коллектив обновился и 11 человек не имеют категории из них 4 человека прошли испытание на СЗД. Еще

три педагога в сентябре 2024 года готовятся проходить испытание на соответствие занимаемой должности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 63 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ № 63 пополнил учебно-методический комплект серии «Коррекционная педагогика» по возрастам.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- хрестоматии для чтения по возрастам;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- счетный материал;
- наборы логопедических зондов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 63 включает: ноутбуки - 12 (6 шт. с выходом в Интернет, электронной почтой); многофункциональное устройство - 7 шт.; музыкальный центр - 2 шт.; музыкальная система - 1 шт.; телевизоры - 2 шт.; DVD-плеер - 1 шт.; магнитофон - 3 шт.; фотоаппарат - 1 шт.; проектор - 4 шт.; интерактивная доска - 1 шт., интерактивный пол - 1 шт. Мимио - планшет - 2 шт, песочные столы - 12 штук, оборудование для сенсорной комнаты, оборудование для занятий с Аутичными детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется пополнить ноутбуками групповые комнаты в 10 группах, так как вышли из строя, также есть потребность в мультимедийном оборудовании для работы в группах.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития и коррекции отклонений в психическом развитии детей. Осуществляется единая воспитательно-образовательная система "Ребенок - семья - детский сад".

В детском саду функционирует образовательный блок:

Методический кабинет (представлен методический материал по работе с детьми, педагогами, родителями; является творческой площадкой для педагогического коллектива детского сада);

12 кабинетов учителей-дефектологов и учителей-логопедов (оснащены мебелью для занятий, диагностическими и коррекционными материалами: играми и пособиями на развитие психических процессов и на развитие речи детей), многие дидактические пособия были приобретены, благодаря выигранному гранту. Особенно пополнилась оборудованием группа для детей с РАС

кабинет педагога-психолога, (располагает необходимым материалом на развитие эмоциональной и волевой сферы детей), в комнату психологической разгрузки были приобретены аудиоматериалы для тренингов и релаксации, были изготовлены подушечки для групповых занятий.

сенсорная комната (в кабинете имеется мягкий модуль, сухой бассейн, напольный конструктор, игры и пособия на сенсорно-моторное развитие детей), В этом году обновилась новым оборудованием сенсорные колбы, экраны, кресла для релаксации, новый сухой бассейн, световые шнуры.

кабинет воспитателя по обучению татарскому и русскому языку (оснащен мебелью для занятий с детьми, необходимыми дидактическими играми и пособиями, предметами народного творчества, быта, одежды татарского и русского народа, имеется библиотека детской художественной литературы татарских писателей), в текущем году приобрели игрушки для сюжетно-ролевых игр (кафе, магазин), был изготовлен бизиборд.

комната сказок (в комнате имеются маски, кукольные театры разных видов, аудиодиски, видеодиски, книги, атрибуты к театрализации сказок), был приобретен настольный театр по сказкам репка и колобок;

физкультурный зал (имеет необходимое физкультурное оборудование для образовательной и коррекционной работы: гимнастическую стенку, скамьи, матрасы, мячи разных размеров, обручи, дуги, кегли и пособия из нетрадиционного материала и пианино), приобрели в учебном году большие мячи и обновили мешочки для выработки равновесия.

музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, маски для подвижных игр, игрушки для танцев, фонотека), в этом году было много изготовлено дидактических игр, лэпбуков.

зимний сад

медицинский блок:

медицинский кабинет; (стерилизатор, ионизатор воздуха); процедурный кабинет; изолятор;

массажный кабинет (кушетки, столик для массажа, столик для медикаментов, валики, шкаф медицинский, ширма)

На территории МБДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений (экологический уголок расположен в холле детского сада) трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (футбол, волейбол),

установлены футбольные мини-ворота, спортивный комплекс. В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются мини-огороды, цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. Участок украшают скульптуры малых форм, розарий, цветники и клумбы.

В текущем году была проделана большая работа по созданию развивающей предметной среде. Внутри детского сада прошел смотр – конкурс на лучшую сюжетно-ролевую игру, и лучшую электронную игру. Обновлены дидактические игры по направлениям и так же обновлен раздаточный материал по образовательным областям. Также по линии нейропсихологии были разработаны нейроальбомы по всем направлениям для работы с детьми с ОВЗ. Учителями – дефектологами и учителями – логопедами в этом году были подобраны и изготовлены по лексическим темам вильгельмбухи, которые помогают развивать и корректировать все психические процессы у детей с ОВЗ. Особо хотелось бы отметить творческих педагогов Агапову А.Ф., Хидиятову Л.М., Степанову В.А., Булатову Н.В., Пермякову О.Н., Легасову О.С. Коробейникову Н.М., Тартмину В.В., Нугманову Л.Г., Куршакову Е.В. Сунгатуллину Ю.И., Арсланбеку Э.Р., Полянцеву О.В., Аппакову А.В., Легасову О.С., Тумак С.А. К подготовке были привлечены родители, и благодаря этому в каждой группе и в кабинетах узких специалистов обновились и появились сюжетно-ролевые игры. В смотре конкурсе сюжетно – ролевых игр особенно отличились группы 1, 5, 8, 7, 9, 11. Подтянуться желательно 2 и 5 группе, с ними была проведена консультация по оформлению. Самые интересные игры были представлены на педагогическом часе.

Дидактические игры были разработаны всеми педагогами по разным направлениям. Хотелось бы выделить группы 4, 10, 9, 1, 8. В этих группах была проведена большая работа, игры оформлены очень эстетично, соответствовали возрасту и диагнозу деток. Эта работа будет продолжена и на следующий год. Кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов обновились и пополнились дидактическим материалом, играми, пособиями, лексическими папками, материалом по мелкой моторике, авторскими играми, новыми дидактическими пособиями, и песочными столами, благодаря выигранному гранту. Обновились развивающие уголки по временам года в кабинетах узких специалистов Чикуновой Э.А, Гафиятуллиной Л.Р., Курьиной О.А., Фатиховой Л.М. это помогает развивать детей по лексическим темам и обогащать словарный запас детей с ОВЗ. В группах 3,4,7 появились новые яркие столы для индивидуальной и подгрупповой работы.

В течение года были оборудованы уголки уединения в группах № 5, № 9, № 12, 1, 2, 6 – они помогают в работе с детьми с отклонениями в развитии.

Во всех группах изготовлены развивающие multifunctional ширмы, модули для настольных сюжетных игр, модули машин, корабликов, автобусов и модулей для развития мелкой моторики и для развития сенсорики.

В пяти группах были обновлены контейнеры для конструирования.

Во всех группах была произведена работа по приведению в норму игровых шкафов согласно ФГОС. Оборудованы центры развития для детей, игровая зона, учебная зона. Все игрушки и дидактические игры расположены в доступной зоне.

Силами сотрудников был произведен косметический ремонт холла, уголка ПДД, коридора, обновлены стенды «Доктор Айболит» «ГО» « Антитеррор» в холле детского сада.

По плану проведены ремонтные работы в группах №9 (группа и приемная), №10 (кабинет), группа № 1 (кабинет), группа № 2 (кабинет, заменены полностью оконные блоки), группа № 4 (кабинет). Закуплена мебель для кабинета дефектолога в группах № 2, № 1, № 8, № 10. Заменена оконных блоков в физкультурном зале. Закуплена игровая стенка в 1 группу, 4 группу, 5 группу. Обновлена мебель в методическом кабинете.

На территории детского сада покрашены веранды и оборудование для двигательной активности детей, бордюры на территории детского сада. Заменены полностью полы на верандах в семи группах.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития и коррекции отклонений в развитии детей и для их оздоровления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	112
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4. Численность/удаленный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	112/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	112/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	112/ 100 %
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	112/ 100 %
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	112/ 100 %
1.5.3 По присмотру и уходу	112/ 100 %
1.6 Средний показатель пропущенных дней по болезни По прочим причинам -0.1	3,8
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1 Численность\удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/95%
1.7.2 Численность\удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43\92%
1.7.4 Численность\удаленный вес численности пед. работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	3 / 6,6%
1.8 Численность\удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	35/ 77,7%
1.8.1 Высшая	22/47,8%
1.8.2 Первая	13/ 28,2%
1.9 Численность\уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	
1.9.1 До 5 лет	8/17,7%
1.9.2 свыше 30 лет	18/ 40%
1.10 Численность\уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3/6,6%
1.11 Численность\удаленный вес численности педагогических работников возрасте от 55 лет	18/17,7%
1.12 Численность\удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности. (федеральных гос. образовательных стандартов)	45/100%

1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОО	45/112
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	0
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	6
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дефектолога	12
1.15.6 Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2501/15,8
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы.

Ведется работа по оснащению предметно-развивающей среды в группах для детей с особыми образовательными потребностями

Активно ведется работа по созданию условий для обеспечения дошкольным образованием неорганизованных детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги детского сада внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процесс: техника рисования в нетрадиционной форме, динамические перемены, су-джок терапию, дыхательные гимнастики, занятия по развитию сенсорной культуры дошкольников, разнообразные системы закаливания, релаксационные паузы и т.д. что приводит к снижению заболеваемости и повышению индекса здоровья.

Большая работа ведется по взаимодействию с семьями воспитанников выявлению семей группы риска, оказанию им психолого – педагогической помощи в форме консультаций, посещений на дому, индивидуальных и групповых бесед, занятий в «Школе ответственного родительства».

Ведется работа по развитию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника, создание условий для эмоционального благополучия и социальной адаптации.